



ACTA DE LA SESIÓN 9-2026 Consejo Asesor de Facultad
Celebrada el lunes 9 de febrero de 2026, plataforma Zoom
Aprobada en la sesión 10-2026 del jueves 5 de marzo de 2026

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
Aprobación del acta de Consejo Asesor FL-8-2025.	2
Programa Escucha abierta, nombramiento de psicóloga.	3
Conserjería.	7
Formación del personal de la Facultad.	8
Fomento de las Humanidades dentro y fuera de la Universidad.	8
Asuntos varios.	9

Acta de la sesión ordinaria nueve dos mil veintiséis, celebrada por el Consejo Asesor de la Facultad de Letras a las nueve horas del lunes 9 de febrero de 2026, por medio de la plataforma Zoom.

Asisten a esta sesión:

Dr. Jimmy Washburn Calvo, decano a.i., Facultad de Letras

Dra. Elsa Siu Lanzas, subdirectora, Escuela de Filosofía

Dr. Jimmy Chao Chao, director, Escuela de Lenguas Modernas

Dra. Patricia Guillén Solano, Representante de los Posgrados

Dra. Ivannia Barboza Leitón, directora, CIICLA

Dr. Jethro Masís Delgado, director, Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dra. Gabriela Cruz Volio, directora, Instituto de Investigaciones Lingüísticas

Dra. Ruth Cubillo Paniagua, directora, Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Participan como colaboradores técnicos la Bach. Silvia Fonseca Navarro, secretaria y el señor Josif Rivera Blen, técnico en audiovisuales y la Licda. Gloriana Solano, jefa administrativa.

El Dr. Jimmy Washburn, decano a.i. de la Facultad de Letras da lectura al orden del día:

Orden del día:

1. Aprobación del acta de Consejo Asesor FL-8-2025. (adjunta)
2. Programa Escucha abierta, nombramiento de psicóloga.
3. Conserjería.
4. Formación del personal de la Facultad.
5. Fomento de las Humanidades dentro y fuera de la Universidad.
6. Asuntos varios.

El Dr. Washburn consulta si están de acuerdo con el orden del día. Votan a favor, levantando la mano:

Dr. Jimmy Washburn Calvo, decano a.i., Facultad de Letras

Dra. Elsa Siu Lanzas, subdirectora, Escuela de Filosofía

Dr. Jimmy Chao Chao, director, Escuela de Lenguas Modernas

Dra. Patricia Guillén Solano, Representante de los Posgrados

Dra. Ivannia Barboza Leitón, directora, CIICLA

Dra. Gabriela Cruz Volio, directora, Instituto de Investigaciones Lingüísticas

Dra. Ruth Cubillo Paniagua, directora, Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Acuerdo firme.

Artículo 1. Aprobación del acta de Consejo Asesor FL-8-2025.

Dr. Jimmy Washburn: Ahí tienen ustedes en pantalla el acta de la sesión 8-2025 que se llevó a cabo el 24 de octubre del año anterior, igualmente de manera virtual por la plataforma Zoom. Les pregunto si pudieron verla y si tienen algún algo que agregar, modificar, que quisieran aprovechar un momento para hacerlo. Yo no tengo nada que decir porque en realidad yo no estaba en esa en esa reunión, entonces los que sí estuvieron les pediría que me dijeran si hay algo que agregar o modificar. Si no, entonces les pregunto si están de acuerdo con aprobarla en esos términos. ¿Estamos de acuerdo? Se somete a votación, votan a favor, levantando la mano:

Dr. Jimmy Washburn Calvo, decano a.i., Facultad de Letras

Dra. Elsa Siu Lanzas, subdirectora, Escuela de Filosofía

Dr. Jimmy Chao Chao, director, Escuela de Lenguas Modernas

Dra. Patricia Guillén Solano, Representante de los Posgrados

Dra. Ivannia Barboza Leitón, directora, CIICLA

Dra. Gabriela Cruz Volio, directora, Instituto de Investigaciones Lingüísticas

Dra. Ruth Cubillo Paniagua, directora, Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Acuerdo: Se aprueba el acta de la sesión 8-2025. Acuerdo firme.

Artículo 2.- Programa Escucha abierta, nombramiento de psicóloga.

Dr. Jimmy Washburn: Pasamos al siguiente punto de la agenda que es el programa de escucha abierta, se les hizo llegar el informe del proyecto con que contenía también propuestas. La psicóloga que estuvo a cargo el año pasado, ella elaboró un informe que lo presentó este año en enero, comenzando como en la segunda semana de enero, donde recogía los logros, los alcances y los retos nuevos que el proyecto plantea. Yo se los comuniqué pues para que en su rato lo vayan viendo y vayan viendo la propuesta que hace la psicóloga Erika Valverde. Grosso modo yo les diría que los resultados fueron muy buenos, pueden ser mejores, sí, pero se lograron objetivos; uno de ellos fue identificar efectivamente que los y las estudiantes pudieran aprovechar el recurso y se acercaran a conversar con las estudiantes de psicología, tuvieron el apoyo o el respaldo de una psicóloga, la máster Erika Valverde, ella pues estuvo atenta al trabajo que hacían las estudiantes y eso pues nos da mucha seguridad porque de ahí hay una psicóloga profesional detrás del trabajo que ellos hacen.

*** A las 9:07 p.m. se incorpora el Dr. Jethro Masís ***

Los resultados finales son muy positivos y por supuesto que Erika Valverde propone que se continúe y que se fortalezca el programa, que tenga más respaldo institucional y se consolide en la facultad. Ella propone incluso que salgamos de la facultad, pero yo creo que lo más importante

ahora es asegurar el trabajo dentro de la facultad e incluso ella nos propone que se pueda extender a funcionarios de la facultad. Yo estoy de acuerdo con eso, no obstante, hay que ir lamentablemente no podemos ir rápido, porque ustedes saben que necesitamos apoyo institucional y trabajar solo con estudiantes de último año de psicología, pues está muy bien, pero sabemos que no es la mejor fórmula que podemos usar, siempre necesitaríamos el respaldo de una psicóloga o psicólogo y por supuesto que necesitamos jornada para ello.

Entonces, por ahora, yo pienso que lo más recomendable es quedarnos con la atención a estudiantes y en un futuro, ojalá próximo, podamos extenderlo a funcionarios. Durante este mes y resto que he estado aquí en el decanato, pues uno se da cuenta de algunos detalles sobre el trabajo de la facultad y sí habría razones suficientes para que el proyecto de escucha abierta se extienda a los funcionarios. Sería muy bueno, pero bueno, vamos despacio porque no podemos correr a este respecto.

Quería referirme 2 o 3 cositas más sobre este proyecto: Las estudiantes detectaron motivos de atención: crisis vocacional, ansiedad académica y psicosocial, dificultades vinculares y sensación de no pertenencia, baja autoestima y crisis emocionales, situacionales. Ellas hasta donde tengo entendido tienen más detalle por unidad académica, etcétera, de las situaciones que evidenciaron. Eso como les digo se hizo con 18 estudiantes. Vean que es el primer año del proyecto y pues el resultado fue bastante positivo al contar con 18 estudiantes que usaron el recurso. Curiosamente, solamente cuatro hombres cis lo aprovecharon, fueron fundamentalmente 14 mujeres las que le dieron más provecho al programa. Ellas proponen, o mejor dicho, Erika propone, como pueden ver ustedes en la página 21, además de las fortalezas que presenta el proyecto, proponen unos alcances reales y límites operativos: *“...Junto a las fortalezas, el equipo identifica límites asociados a la imposibilidad de sostener acompañamientos prolongados debido tanto a la naturaleza del proyecto como a la disponibilidad de tiempo y recursos humanos.*

En algunos casos, la demanda supera las posibilidades reales de seguimiento, lo que refuerza la necesidad de contar con rutas claras de derivación y con una red institucional articulada.”

A ese respecto, yo he estado pensando y porque ya había oído comentarios el año anterior, le había dado vuelta la idea de concertar un trabajo más coordinado con la Oficina de Orientación y particularmente con el CASE de artes y letras.

La siempre restringida, siempre restringido presupuesto universitario ha limitado digamos la dotación de profesionales en los CASE, lamentablemente. Lo cual no quiere decir que no hagamos nada, solamente quiere decir que debemos manejar esa variable para pensar en qué

acciones concertadas podemos establecer. No sé si hasta este momento tiene algo que quisieran comentarme, preguntas, dudas que quisieran plantear sobre el proyecto.

Dra. Ivannia Barboza: Hola, buenos días a todos. Hay algo que me llamó la atención, bueno, hay fragmentos del informe que vienen en color amarillo, no sé por qué, si será que está como todavía en proceso de corrección. Otra idea que me llamó mucho la atención es, bueno, es un proyecto que en un primer año ya ha demostrado un avance significativo y que más que proyecto se convierta ya en una realidad dentro de la facultad y me parece muy interesante y que coordine bueno con el CASE, vi que la brigada de salud mental, qué sé yo, que se convierta en una instancia dentro de la Facultad de Letras necesaria para atender estas situaciones tan particulares que muestran las personas estudiantes y a partir de que ojalá logre afianzarse que se sostenga en el tiempo, que no se nos convierta como sí, es un proyecto maravilloso, ya cuajó en un año pero que luego no se pierda y también si tenía un espacio físico dentro de la Facultad de Letras. Yo no lo he ubicado o usan las instalaciones o usan una oficina para estas situaciones. Quería preguntar eso.

Dr. Jimmy Washburn: Gloriana cuéntenos, ¿en qué espacio daban la atención ellas?

M.Sc. Gloriana Solano: Ellas atendían aquí en la sala de sesiones del decanato de letras. Cuando necesitaban atender un caso especial, por alguna situación que ellas valoraran, lo que hacía era que utilizábamos el cuarto de lactancia, que es más privado. Entonces, ese es un espacio que se aprovecha doble, por decirlo de esa manera, porque es un espacio que se usa poco, entonces lo aprovechábamos para atenciones individuales más distintas con un abordaje diferente.

Dr. Jimmy Washburn: Gracias Gloriana, un pequeño paréntesis por si no lo sabían yo no yo me enteré hasta hace poco la sala de lactancia está en el primer piso donde está el INIL precisamente en ese pasillo hay una salita multiusos y a la par está la sala de lactancia se los digo por si les preguntan, les consultan, ahí está. Las llaves se solicitan aquí en el decanato y está condicionado precisamente para que las madres y bebés tengan su espacio cómodo. También hemos pensado o estamos claros en que es un espacio que madres de otras unidades académicas puedan usar. Entonces ya hemos tenido estudiantes de medicina que han pedido la salita y se les ha permitido el uso.

No voy a continuar con el informe porque ustedes lo pueden ver con detalle, las zonas en color amarillo, las frases, oraciones son simplemente resaltes de la autora Erika Valverde, para que le prestemos atención. Yo les quería plantear lo siguiente, que es algo de lo que yo quería hablar con ustedes sobre este proyecto, necesitamos 1/4 de tiempo para poder nombrar un año más a la profesora Erika Valverde como psicóloga que respalda el trabajo del proyecto. La idea mía es

promover más todavía este proyecto, incluso yo quiero que en la semana universitaria ellas y ellos, yo usualmente han sido estudiantes mujeres, pero también esperamos que haya varones, organicen un día por lo menos una mañana, una tarde, una serie de actividades que sean parte de este proyecto, tengo que sentarme a hablar con las estudiantes cuando se les nombre, pero la idea es esa porque es parte de los objetivos también promover actividades colectivas de formación, de apoyo. Entonces la idea mía es aprovechar un espacio en la semana universitaria para ese efecto.

Les pregunto, y es la parte cruel de todo esto: Si en sus unidades académicas hay alguna fracción de tiempo, un octavo, necesitaremos dos octavos o un cuarto de tiempo que me puedan facilitar para nombrar a Erika Valverde, es durante este año.

Dra. Ruth Cubillo: Buenos días. Debería decir en primera instancia que en filología no tenemos nada, sobre todo también porque estamos por empezar la implementación de los rediseños de las dos carreras, que va a implicar que tenemos que tener abiertos los dos planes de estudios a la vez y eso nos va a consumir en muchísimo tiempo. La vicerrectoría de docencia dijo, no les voy a dar ni una hora para los planes nuevos, entonces me da mucha pena porque sé que es un proyecto sumamente relevante, pero no tenemos la más mínima posibilidad de colaborar en este momento por esa razón, Jimmy.

Dr. Jimmy Chao: Buenos días. En el caso de Lenguas Modernas creo que va a ser complicado porque a nosotros nos hace falta todavía como 10 tiempos y que tenemos que solicitar a Vicerrectoría, de hecho, tengo que solicitar un cuarto tiempo para un profesor de japonés que regresa de Japón. Entonces está como complicado también para nosotros comprometernos a esa carga. No sé si hay posibilidad de que el Decanato pueda solicitar la carga a Vicerrectoría de Docencia, esa carga de apoyo, porque me parece que es muy importante este tipo de iniciativa.

Dra. Elsa Siu: Buenos días. Yo creería que esa es la mejor opción, preguntar si lo podemos conseguir por medio de la vicerrectoría, porque a estas alturas, además, ya está muy complicado, porque ya, ya salieron los nombramientos para el primer ciclo entonces conseguir algún tiempo sí se complica.

Dra. Gabriela Cruz: Buenos días, yo también estoy de acuerdo con la propuesta de Elsa y Jimmy.

Dr. Jimmy Washburn: Perfecto, a las 10:30 yo tengo Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Docencia y yo tenía pensado llevar esta iniciativa, decirle a Jairol que necesitamos un cuarto de tiempo, pero quería primero explorarlo con ustedes y segundo pues contar con un acuerdo del Consejo Asesor precisamente para respaldar la solicitud.

Estaríamos de acuerdo en solicitarle a la Vicerrectoría de Docencia ese cuarto de tiempo, sería ya un acuerdo de facultad con el apoyo del Consejo Asesor. ¿Estamos de acuerdo? Votan a favor, levantando la mano:

Dr. Jimmy Washburn Calvo, decano a.i., Facultad de Letras

Dra. Elsa Siu Lanzas, subdirectora, Escuela de Filosofía

Dr. Jimmy Chao Chao, director, Escuela de Lenguas Modernas

Dra. Patricia Guillén Solano, Representante de los Posgrados

Dra. Ivannia Barboza Leitón, directora, CIICLA

Dra. Gabriela Cruz Volio, directora, Instituto de Investigaciones Lingüísticas

Dr. Jethro Masís Masís, director, Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dra. Ruth Cubillo Paniagua, directora, Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

Acuerdo: Solicitar a la Vicerrectoría de Docencia el apoyo con ¼ tc para apoyar el proyecto Escucha abierta.

Artículo 3.- Conserjería.

Dr. Jimmy Washburn: pasamos al tercer punto que precisamente estaba mencionado en el acta que recién aprobamos, que es el relativo a conserjería. Vean, yo desde el desde que comenzamos el año, solicité 2 reuniones con los conserjes matutinos y los vespertinos. Curiosamente son dos grupos de compañeros diferentes y bueno, hay que hay que entender sus particularidades. Estoy tratando de atender unos detallitos ahí, pues sobre todo para que todos nos llevemos bien y cuando haya alguna tensión, algún roce o algún problema resolverlo lo más inmediatamente posible. En el caso del edificio anexo (edificio de lenguas modernas), pues tenemos una situación que hay que atender lo más pronto posible. Primero, parece que es muy necesario contar con conserje de vespertino porque es un edificio que queda muy solo, prácticamente sin atención, a partir de x hora, cuando ya las señoras de Selime se van. Y segundo, el resulta que la contratación con Selime ha sido inestable. Entonces Gloriana eso ha tratado de mantener, de que no se caiga el servicio, pero tenemos un problema que mandan gente nueva constantemente y yo quisiera ver cómo se resuelve eso porque yo sé que en esos edificios, incluso ustedes saben que yo trabajo con el Recinto de Paraíso en Cartago, el personal ahí es muy estable, el personal de Selime es el mismo siempre. Entonces lo que yo quiero es hablar con la gente de Selime para ver cómo logramos un personal estable, que no esté yendo y viniendo, porque eso no da seguridad. Ya lamentablemente se han reportado robos en ese edificio y pues yo creo que lo más importante es que no se repitan esos robos, porque eso da mucha inseguridad y lo que vi en el acta, pues que como es un lugarcito tan oscuro, tan apartado,

con poco movimiento que se presta para cualquier cosa. Entonces eh voy a considerar seriamente la posibilidad de contratación de un conserje o bien un rediseño de las tareas de los de los conserjes vespertinos, ya les avisaría en su momento eh qué solución vamos a darle a ese asunto.

Eso en relación con la conserjería. Hay un proyecto que los puntos 4 y 5 podríamos resumirlos a uno solo: El año pasado en una actividad de cierre que fue la despedida del Dr. Francisco Guevara, me llamó la atención quienes estaban ahí presentes y quienes no estaban presentes también, eso pues no deja de ser notorio. Curiosamente esta facultad que no es una facultad grande no es medicina, no es ingeniería, resulta que tenemos diferentes poblaciones cuyas conexiones son muy casuales o mínimas y uno dice que raro, no hay una idea de convivencia o de interacción mayor y me hizo pensar que curiosamente nosotros no dedicamos tiempo al personal administrativo, a los funcionarios, a todos, incluidos los conserjes.

Entonces, una propuesta (nada más es una propuesta que yo quisiera consultar con ustedes y que le vayamos dando un poquito más de cuerpo, si están de acuerdo), es pensar en dedicar un poco de tiempo a conserjes, funcionarios administrativos, demás, para conversar con ellos sobre los temas que nosotros usualmente trabajamos cada unidad académica, la facultad, etcétera.

Por ahora nada más se los voy a plantear así para que por favor le den cabeza y me gustaría oír sus sugerencias a ese respecto y el segundo aspecto que es el tema cinco es con el fortalecimiento y promoción de las humanidades, ustedes saben que Francisco Guevara durante su gestión pues trabajó en ello, logró cosas importantes y también sabemos que la agenda quedó abierta, es decir, todavía hay que seguir trabajando y esa es la idea mía.

Ya con José Antonio Blanco, el decano de Artes y con el doctor Randall Jiménez, pues ya hemos ido hablando algunas ideas sobre cómo promover las humanidades desde el Área de Artes y Letras y en lo que a nosotros respecta desde la facultad, no solamente hacia adentro, sino hacia afuera.

Este proyecto de escucha abierta con otras ideas más que he ido dándole vuelta, digamos que nos permitiría elaborar alguna propuesta, hay algunas experiencias aquí importantes en la facultad. Voy a referirme a las de filosofía, que son las que más conozco, las demás no digo que no existan, solo que lamentablemente no las he conocido todavía.

Hubo un estudiante que unos años atrás ganó un proyecto de iniciativas estudiantiles de la Vicerrectoría de Acción Social y comenzó un proyecto que se llama Filosofía en la Leo (en la León XIII) y hasta la fecha este proyecto sigue y estoy hablándoles de unos tres años para atrás. Tanto así que en una reunión que tuve con los estudiantes de la asociación de filosofía, ellos

quieren replicar ese modelo, de hecho, Nicole Smith me dijo que ya había presentado un proyecto y que lo había ganado.

Entonces ese tipo de experiencias pienso que deberíamos promoverlas un poco más, darles más apoyo y, por supuesto, coordinar acciones. Yo no quiero que solamente cada escuela haga lo suyo, cómo es posible que las tres escuelas con los institutos aquí representados podrían aunar esfuerzos. No sé cómo, eso es una tarea que yo pienso que deberíamos hacerla entre todos. Todavía podríamos pensar más, pero yo quería plantearles eso. Me gustaría en este momento escuchar así rápidamente algunas cuantas ideas, mira para ir madurándolo, si les parece, si no les parece, no quisiera hacer nada sin la venia de ustedes a ese respecto.

Me dice Elsa que le indica Marta, la asistente administrativa de la escuela de filosofía, que sería más recomendable solicitar el apoyo a Rectoría o a vida estudiantil para el nombramiento de la psicóloga del programa del proyecto escucha abierta. Voy a explorar esas opciones a ver cómo nos va. Yo quiero que insistamos un poquito con este proyecto sobre las humanidades, porque sí hay posibilidades de que la universidad salga de más allá de las mallas de la sede y que podamos hacer un trabajo de mayor presencia.

Dr. Jimmy Chao: Ese proyecto de humanidades, a mí lo que se me ocurre es tal vez buscar la posibilidad de inscribir un proyecto de acción social entre las diferentes unidades, hacer un proyecto en conjunto, inscribirlo en acción social y buscar la carga desde ahí para apoyo a los docentes responsables y a los colaboradores. Y creo que sería una buena iniciativa, sobre todo trabajar de manera interdisciplinaria con arte y humanidades. Ahí podríamos ver, valorar desde la facultad quien estaría interesado en formar parte de ese proyecto y hacer un proyecto desde ese ámbito. También pensando en que no solamente va enfocado a la parte de acción social, también podría ser un proyecto que involucre la parte de docencia y de investigación, inscribirlo como en las 3 áreas.

Dr. Jimmy Washburn: Me recordaste algo que quería también mencionar. El año pasado este la doctora Rocío Zamora presentó los productos de un proyecto de acción social que ella tiene que se llama Memorias Vivas, y fue buenísimo. Ella presentó unos vídeos muy bien hechos con personajes que viven en la península de Osa y contó con el apoyo en ese momento de una arquitecta y fue muy interesante porque yo estuve en la presentación y conocí a la arquitecta después. Yo decía que curioso una arquitecta y ella lo que hace es humanidades y eso me llamó la atención.

Entonces eso junto con proyectos como el que tiene Suzanne Müller (un taller de lectura filosófica), esas son pequeñas experiencias que deberíamos promover más y, como bien decís,amente.

Miren, para mí el tiempo que he estado de vicedecano, fue bonito porque empecé a conocer gente que tiene una serie de preocupaciones y me dice, mirá, qué interesante, resulta que hay más lazos de los que podemos imaginar, pero que todavía no hemos explorado o que no nos hemos dado a conocer. Entonces yo pienso también, igual que vos, porque deberíamos explorar eso y pensar en un trabajo interdisciplinario.

No es sencillo, empezando porque todo esto cuesta jornada y hay que pensarlo y hay que llegar a acuerdos y hay que pelearse de vez en cuando para poder precisamente avanzar, pero sí es posible. Yo creo que sí es posible si ya hay esfuerzos en cada unidad académica.

Dr. Jimmy Chao: O también pensando en que se complica lo que son las cargas, el ver los diferentes proyectos de TCU que tiene cada una de las escuelas e incluir alguna actividad interdisciplinaria entre los TCU. Yo creo que es más factible pensando en que por las cargas, que es complicado conseguir usar los mismos TCU que ya tienen proyectos de acción social y que tiene estudiantes que apoyan esos proyectos, incluir una actividad en donde se pueda trabajar de manera interdisciplinaria. Creo que nosotros en lengua moderna tenemos varios proyectos así.

Dra. Ruth Cubillo: Sí, yo concuerdo con esto que dice Jimmy Chao, yo creo que ya hay iniciativas en las escuelas, pero como casi siempre no conocemos ni lo que hacemos nosotros mismos. Eso es algo que siempre hemos dicho que nos falta, verdad, conocernos un poco mejor entre nosotros para empezar y en ese sentido yo les quería contar que nosotros en la Escuela de Filología vamos a inscribir un TCU nuevo que empezará en el 27, que se llama Civismo Lector y es para llevar lectura a las comunidades a diferentes comunidades. Por el momento van a participar unas 7 comunidades de Guanacaste, Heredia, Alajuela y San José. Pero lo que quería decirles era que si los directores de escuelas estuvieran de acuerdo (de Lenguas Modernas y de Filosofía) podríamos integrar como parte de la población que va a participar en ese TCU a los estudiantes de Filosofía y Lenguas Modernas.

Porque en realidad lo que quiere ese TCU es ir a las comunidades para que la gente lea, pero con una perspectiva crítica y humanista del mundo. Por eso se llama civismo lector, entonces yo creo que va a resultar bien, o sea, por ahora incluimos esas poblaciones porque no tenemos más alcance, pero si participara más gente, pues podríamos ampliar un poco el foco. La escuela va a poner el ¼ tc para la persona que lo va a coordinar, que es la Dra. Carla Rodríguez, pero yo por el momento solo incluí a los estudiantes de filología. El proyecto todavía puede tener modificaciones porque ya está por inscribirse, pero podríamos pensar en incluir, por ejemplo, ahí

a estudiantes de las otras escuelas. Me parece que esto podría ser una de esas actividades que mencionaba Jimmy Washburn para integrar lo que se está haciendo.

Dr. Jimmy Chao: Se puede incluir a los estudiantes de bachillerato inglés y francés, porque a nosotros siempre nos hace falta TCU para los estudiantes.

Dra. Elsa Siu: Si, yo creería que estaría muy bien si los de filosofía pueden participar.

Dr. Jimmy Washburn: Bien, les agradezco muchísimo la buena disposición porque yo creo que este sería un paso importante para eso. Vean que estas son iniciativas que pueden madurar más, y a ese respecto, quería proponerles comentarles lo siguiente: Hace más de 1 año se inauguró en CONARE el Laboratorio Nacional de Innovación Pública, que es una iniciativa que lo que quiere es recoger, por la naturaleza de CONARE, proyectos de todas las 5 universidades. Por supuesto que esa idea de innovación pública uno lo asocia más con las ciencias aplicadas, con las ingenierías, pero resulta que sí hay espacios para las humanidades. Sería una cosa nuestra abrir este campo. Yo lo que les quiero proponer es que comencemos con esas pequeñas iniciativas que ya están dadas, que lo que tenemos que hacer es aprovecharlas y acercarnos más y en un momento dado, subir y proponerle a CONARE apoyo para eso, porque este laboratorio va a contar con tiempos.

Entonces la idea es cómo madurar el asunto como facultad y elevar la iniciativa a CONARE como parte del laboratorio de Innovación Pública. Perdonen lo que voy a mencionarles, yo soy miembro del equipo interuniversitario ético científico, de CONARE y la idea mía es, que por eso es que estoy enterado de estas cosillas y ese equipo trabaja para la Comisión de Vicerrectores de Investigación de CONARE. Entonces por ese lado hay conexiones que podríamos aprovechar para ese efecto, entonces yo se los dejo para que lo consideremos. Yo creo que podríamos aprovecharlo y podríamos hacer de las humanidades un asunto más público y no reservado solamente al aula universitaria.

Vean, no quiero sonar alarmista, pero los resultados del 1° de febrero lamentablemente no nos permiten quedarnos tranquilos y dormirnos en los laureles, ya Nogui Acosta salió diciendo públicamente que hay que pedir rendición de cuentas, que lo más importante son las carreras STEM, sea lo que sea eso y que hay que pensar en una redistribución del presupuesto universitario. Bueno, mi política personal es “el trabajo habla solo”, por supuesto que no es solamente que veanlo y ya está, pero que vean que estamos trabajando, que estamos haciendo y no es solamente lo que hacemos dentro de la facultad, sino también afuera.

Esto en parte es una concertación que tengo que debemos elaborar en el área de artes y letras, pero también hacia la sociedad, por eso es que insisto en estas actividades e iniciativas de trabajo comunal o de proyectos de acción social que nos permitan salir a la sociedad. Yo no voy a pensar que la sociedad esté enferma, pero sí que necesita acompañamiento, sí que necesita acompañamiento, no porque seamos los mejores o los más entendidos o los más inteligentes, sino porque hay materias que es necesario hablarlas, es necesario ofrecer algunos puntos seguros, es necesario ayudar a pensar, es necesario ayudar a la flexibilidad mental, abrir el panorama, etcétera, que yo creo que a veces eso falta, sobre todo cuando uno lee comentarios en redes sociales o declaraciones públicas y uno dice qué raro, dónde se educó esta persona, por qué piensa así, etcétera, etcétera.

Entonces como aparte de lo que yo creo que la facultad debería hacer, creo que es eso, no vamos a ponernos a pelear con nadie, si vamos a hacer un trabajo más cercano a la sociedad, a la sociedad civil, porque es parte de nuestro quehacer, ni siquiera es porque tengamos una deuda en el sentido de que como nos pagan a nosotros tenemos, no, no, nos pagan para tener, realizar una serie de tareas y parte de nuestras tareas es precisamente servir a la sociedad. Entonces por ahí un poco voy y es lo que me anima con lo que les estoy planteando. Bueno, hasta aquí llego con esto, con la agenda que yo tenía en mente, no sé si ustedes tienen algunos puntos varios que quisieran comentar.

Sobre la formación del personal de la Facultad de Letras, lo que quiero es escuchar iniciativas de parte de ustedes, como lo crean mejor. Yo había pensado, voy a hacer la propuesta sencilla y concreta, una vez al mes, 1 hora en que cada unidad académica haga algo con el personal. Pueden hacerlo de varias maneras, no estoy diciendo una hora con todos, puede ser que en una semana, una hora con diferente gente, etcétera. Juguemos un poco con la imaginación. Voy a ponerme ejemplo: una sesión donde vamos a hablar sobre cuestiones muy básicas de falacias. Para que pensemos un poco cómo se piensa. Otro día, filología y la gente de literatura, ¿por qué se escribe poesía? Entonces trabajar con poemas y al rato descubren que hay gente que le gusta escribir ya y resulta que no sabíamos eso. Resulta que hay gente que le gusta el inglés, entonces un día van a hacer un trabajo, no sé, como un juego, tal manera que nosotros atendamos a esta población con la que trabajamos. Es una propuesta que pueden desbaratarla o pensarla de cualquier manera, pero lo que quería plantearlo e invitarlos si están de acuerdo a que podamos darle forma y echarla a andar. ¿Cómo la ven?

Dr. Jimmy Chao: Son jornadas de formación para el personal docente y administrativo de la

Dr. Jimmy Wshburn: Administrativo. Los docentes les vamos a dedicar un tiempito a todo el personal administrativo y de apoyo, el RID, conserjes, secretarias, asistentes administrativos.

Dr. Jimmy Chao: Porque también, cada escuela organiza también capacitaciones para su personal administrativo. En ese sentido también se puede invitar al personal de la facultad a formar parte de esas capacitaciones. Lenguas Modernas el año pasado se hizo varias capacitaciones al personal administrativo, son jornadas de 3 horas o de un día de un sobre reglamentos o cuestiones administrativas, atención a usuarios. Tal vez se puede involucrar en esas capacitaciones, invitar a la Facultad de Letras a formar parte de esa capacitación, si se organizara también.

Dr. Jimmy Washburn: Me parece bien. Lo único sería pedir un tiempito en esas capacitaciones para hacer un trabajo diferente, donde no vamos a hablar de cuestiones administrativas, sino que vamos a hablar sobre el quehacer de los docentes que queremos ofrecérselo a ellos también. vean este no deja de llamar la atención que uno nota diferencias y digo ¿por qué no nos debemos a ellos también?

Dra. Ruth Cubillo: A mí me parece muy bien la idea creo que también pasa por un tema de lo que uno como docente, por ejemplo, percibe a su alrededor y de cómo uno concibe la relación con los compañeros administrativos. Yo tengo mucho tiempo de estar en la facultad desde estudiante y como estaba metida en la asocia y por diferentes razones, siempre tuve una estrechísima relación con los colegas, conserjes, por ejemplo, hasta la fecha, yo los conozco a todos, hablo con todos, pero ellos mismos me dicen, “viera que curioso, usted es de las pocas profesoras que sabe mi nombre y me habla” así, para decírselo a ese nivel, que sabe mi nombre y me habla, o sea, a mí eso me ha sorprendido. Eso no habla bien de mí, habla mal del resto, pero lo que quiero decir, Jimmy, es que a mí esta propuesta que estás haciendo, vamos a ver, me genera ciertas preocupaciones. Por ejemplo, si lo hacemos de manera voluntaria, es decir, vamos a dar, como dijiste, un taller de lógica, es probable que vaya muy poca gente o no vaya nadie. Si lo hacemos de manera obligatoria, ya pierde totalmente el matiz que estamos planteando que tenga. Entonces, creo que habría que empezar por saber cuál es el interés o cuáles son los intereses que tiene esta población, porque no les vamos a ir a hablar de cosas que no les interesan, porque entonces nadie va a ir a las actividades. Estoy totalmente de acuerdo en que hay que generar vínculos, conexiones, eso es muy importante y necesario, pero me parece que la manera no es necesariamente dando talleres o capacitaciones sobre lo que nosotros hacemos e investigamos, porque a lo mejor eso no es lo que interesa. A lo mejor habría que hacer una actividad de tipo más informal, de tipo más social, amena.

Pero sí me preocupa, por eso no decía nada cuando lo planteaste en primera instancia, porque yo le estaba dando vueltas a esto y pensaba que a lo mejor habría que pensar un poco en los intereses de ellos y ellas y a partir de ahí ver qué podría ofrecer cada uno y que tampoco lo institucionalicemos demasiado porque entonces ya también pierde como el carácter que le queríamos dar o que le querías dar inicialmente.

Dr. Jimmy Washburn: Sí, les propuse lo único que había pensado precisamente para que me ayudaran a pensar y yo no me había fijado en ese detalle de que preguntémosles cuáles son sus intereses, eso no lo había considerado. Y lo otro es que si lo institucionalizamos mucho simplemente va a ser un asunto más que hay que atender y ya hay demasiados. Entonces démosle un poquito de vuelta a eso y tal vez en una futura sesión podamos ya tener algo más definido. Yo les pediría a ustedes que lo conversen con sus consejos asesores y ver cómo le vamos entre todos dando formita y al rato llegamos a algo interesante.

Ok, bien, eso era lo que yo les tenía planteado hoy, me acordé de 2 cositas: una, el 11 de marzo como actividad inaugural del semestre vamos a hacer la presentación del libro que coordinó Francisco Guevara sobre los primeros 50 años de la Facultad de Letras y pues que él en su momento delegó en mí la presentación formal. Entonces lo vamos a hacer como actividad inaugural, por eso hice una convocatoria Asamblea de Facultad para asegurarnos la mayor asistencia posible. Yo sé que mucha gente estará en clases y dirán que no pueden asistir, pero el mecanismo de la asamblea nos asegura más asistencia y el 24 de marzo, como bien saben, vamos a tener las elecciones a decano, pues para que lo tengan presente, por favor.

Inicialmente íbamos a tener la lección inaugural, quería traer a Luis Enrique Mejía Godoy que nos hablara sobre su trayectoria musical, pero como se presentó lo del libro, que es un asunto que deberíamos atender de inmediato, entonces, lo voy a posponer para el segundo ciclo. También busqué a la doctora Marina Garcés, que es una profesora de la Universidad de Barcelona, ella ha trabajado el tema de las humanidades ahí mismo, dirigió un proyecto, aquí le diríamos de acción social, muy interesante que después publicó con un libro que se llama Humanidades en Acción, pero me dijo que este año no puede venir a Costa Rica. Yo la invité que viniera en el segundo ciclo, pero me dijo que no podía porque está en oposiciones para ganar una plaza. Allá en España, (no sé en el resto de Europa), pero en España eso consume demasiado tiempo y esfuerzo. Entonces ella dice que no puede, no podría dar más y dije bueno está bien lo voy a tener presente para el siguiente año si soy yo quien va a continuar en el decanato. Eso era lo que me quedaba por mencionar.

Dra. Ivannia Barboza: Les invito cordialmente al VIII Coloquio Internacional Repensar América Latina de acá del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas, este año lo celebramos el 25, 26 y 27 de marzo y tiene como título "Comunidad y comunalidad, articulaciones para futuros habitables". Les cuento que nuestra escritora invitada es Cristina Rivera Garza. Así que quedan cordialmente invitados, luego les compartimos la información. Gracias.

Dr. Jimmy Washburn: Por favor, eso te quería pedir que le enviaras a Silvia para poder darle toda la divulgación del caso. Lo mismo a todos ustedes, todas las actividades, coloquios, congresos, conferencias, no duden en enviar todo ese material para letras para que darle la mayor divulgación. Es parte del cometido de sacar las humanidades a la calle, darles toda la divulgación del caso, este jueves yo tengo una reunión con una periodista, la OCl. Creo que ella es la periodista asignada a la facultad de letras o al área de artes y letras, lo que yo quisiera es aprovechar el recurso precisamente para darle toda la divulgación del caso.

El señor Nogui Acosta dice que la Universidad de Costa Rica debe rendir cuentas, no nos dice cómo y no me preocupa tanto eso, pero sí me preocupa el quehacer nuestro que sea visible para toda la sociedad y entonces ahí yo les pido que que todo lo que ustedes hagan y deshagan lo comuniquen a la facultad para darle la divulgación del caso. Bien, yo no tengo más asuntos, ni siquiera varios, no sé si alguno o alguna tiene algo pendiente que quería comentar. Bien, si no hay más entonces les agradezco muchísimo la atención y la asistencia, voy a vamos a preparar el acta y en su momento se les hará llegar. Que estén bien y que tengan un bonito mes de febrero.

Se levanta la sesión a las 9 horas con 55 minutos.

Dr. Jimmy Washburn Calvo
Decano a.i.
Facultad de Letras